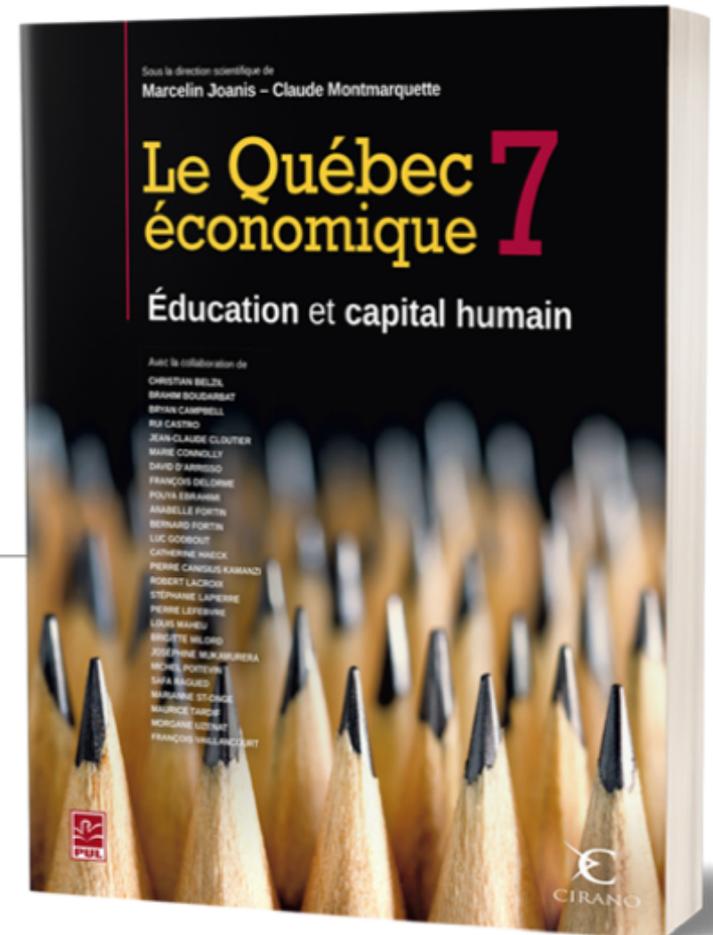


Atelier 3 Rendements de l'éducation



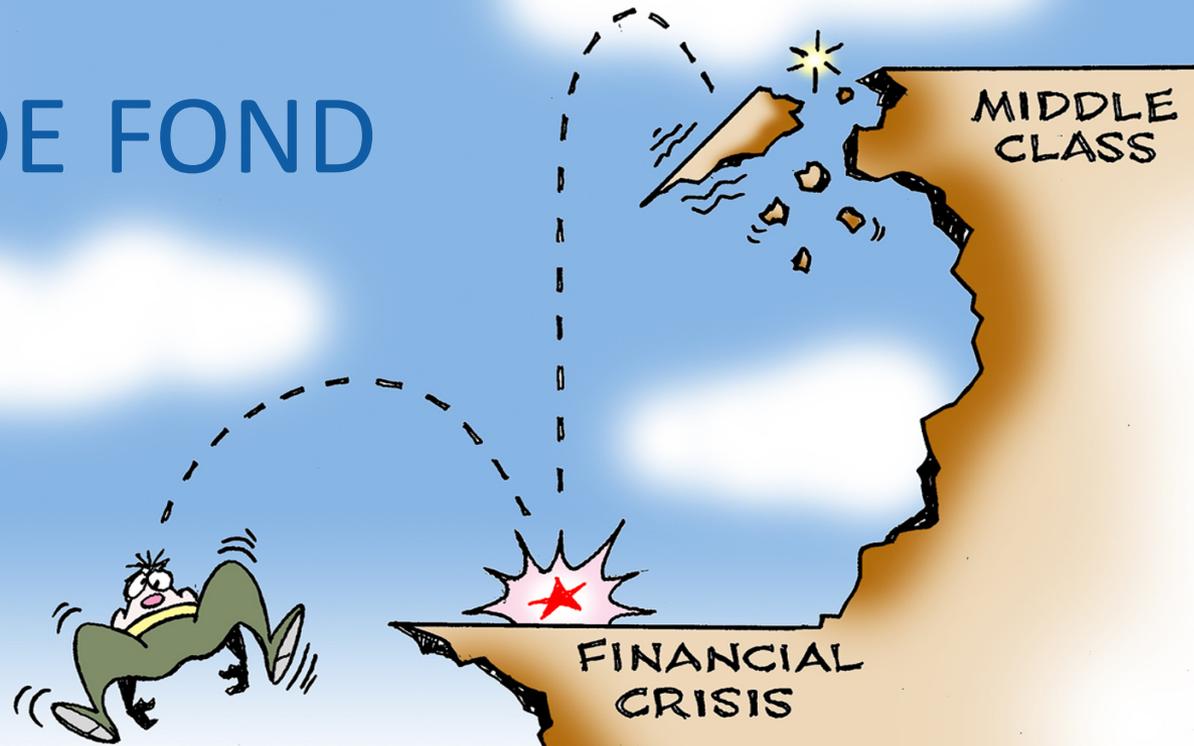


Chaire en
fiscalité et en
finances publiques

CLASSE MOYENNE :
LE NIVEAU DE SCOLARITÉ JOUE-T-IL
UN RÔLE DANS L'ACCÈS À LA CLASSE
MOYENNE AU QUÉBEC?

Luc Godbout,
Janvier 2018

LA TOILE DE FOND



POVERTY

- Omniprésence de la classe moyenne dans le discours politique
 - Budget fédéral 2017: Bâtir une classe moyenne forte
 - 150 mentions du terme *classe moyenne*
 - Budget fédéral 2016: Assurer la croissance de la classe moyenne
 - 113 mentions du terme *classe moyenne*
 - Approche englobante: «[...] la classe moyenne et ceux qui travaillent fort pour en faire partie. »

- Sentiment d'une classe moyenne «étouffée»
 - Donner un répit à la classe moyenne

- Ambiguïté du terme *classe moyenne*
 - *Selon revenu*
 - *Selon autres approches*

- (2014) la classe moyenne au Québec s'érode-t-elle vraiment?
Contour et évolution
Delorme, St-Cerny et collaboration de Godbout
- 2017) S'instruire c'est s'enrichir : Le niveau d'éducation joue-t-il un rôle dans l'accès à la classe moyenne au Québec?
Delorme et Godbout
- (2017) Classes sociales et fiscalité : comment perçoit-on la classe moyenne? Des résultats confrontant la réalité et la fiction
Genest-Grégoire, Guay et Godbout

- Peu d'études se sont penchées sur la classe moyenne au Québec.
- En général, celles qui l'ont fait arrivent à la conclusion que la classe moyenne s'est maintenue dans les 2 ou 3 dernières décennies grâce à l'État-providence.
- Pour le Canada, les résultats empiriques suggèrent également que la classe moyenne ne s'est pas appauvrie.
- Les résultats pour les États-Unis sont plus mitigés.

MÉTHODOLOGIE – DÉFINITION DE LA CLASSE MOYENNE

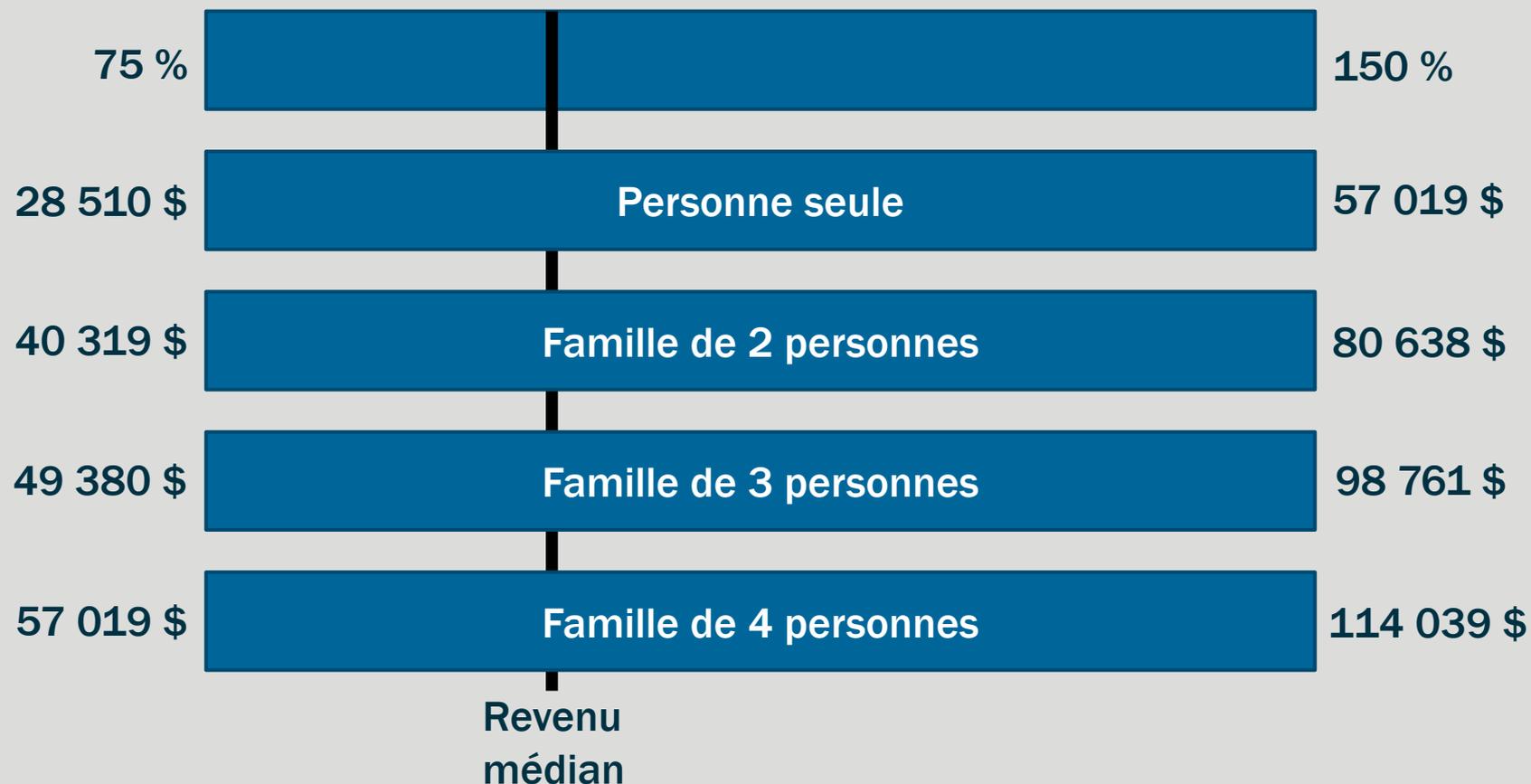


- **Il n'y a pas de définition standard de la classe moyenne.** Nous avons retenu celle qui fait le plus grand consensus.
- **Comment fait-on partie de la classe moyenne?** Les ressources financières des ménages doivent se situer dans l'intervalle compris entre 75 % et 150 % du revenu médian.
 - Revenu de marché
 - Revenu total
 - Revenu après impôt
 - Toujours ajusté pour la taille du ménage

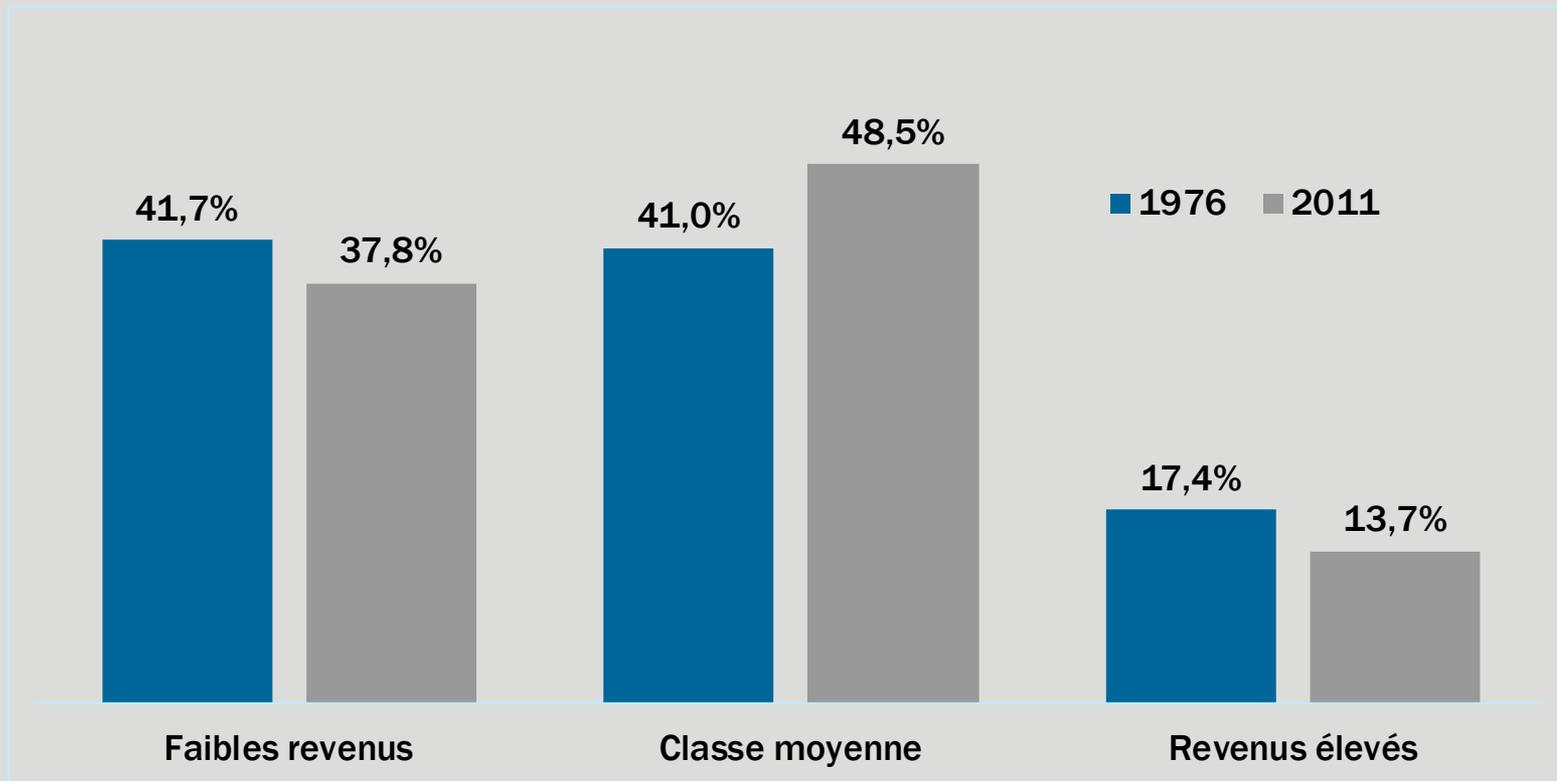
BORNES DE LA CLASSE MOYENNE SELON LA TAILLE DES MÉNAGES



Revenu avant impôts, mais après transferts

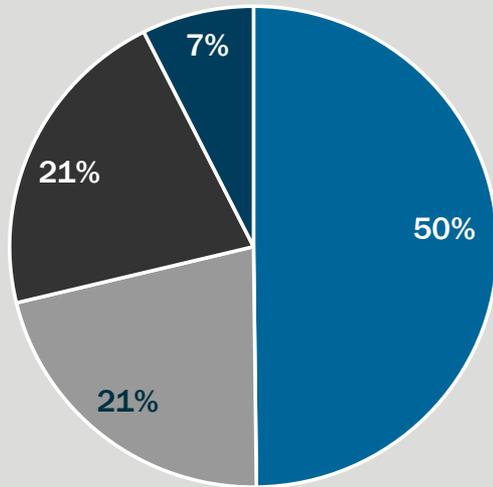


ÉVOLUTION RELATIVE DES NIVEAUX DE REVENUS, 1976 ET 2011

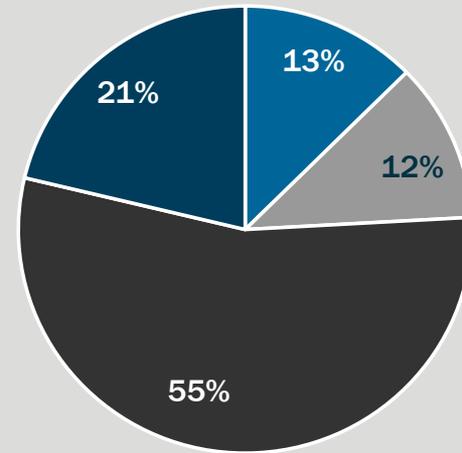


Le niveau de scolarité influe-t-il sur l'accès à la classe moyenne?

LA CLASSE MOYENNE

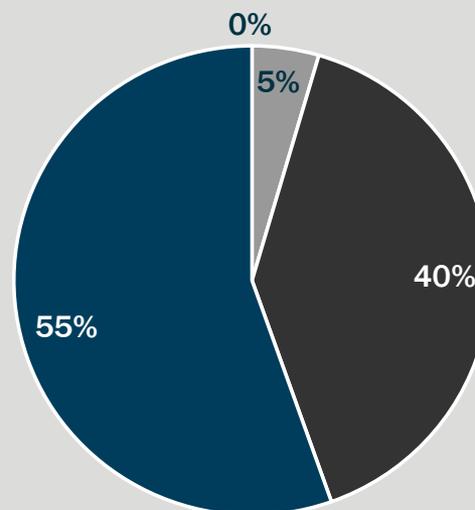
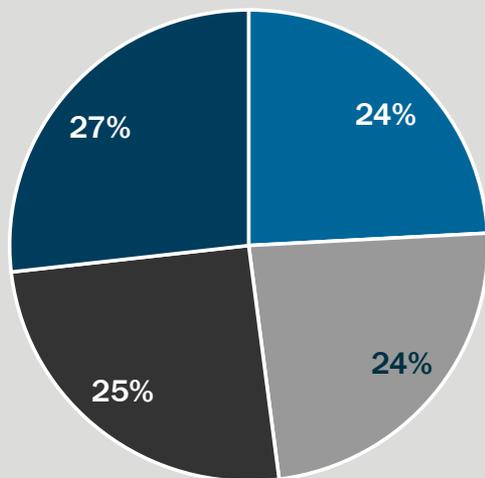


■ Aucun diplôme ■ DES ■ post-secondaires ■ Bac ou +



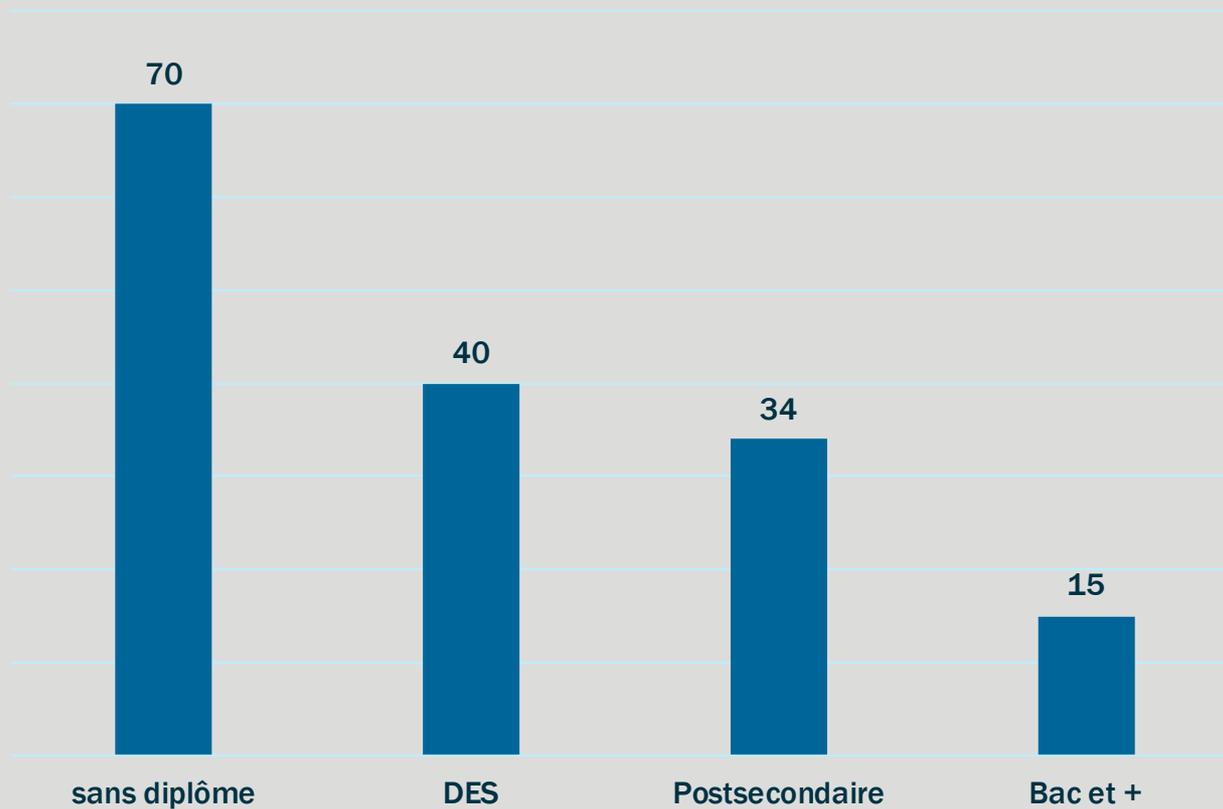
■ Aucun diplôme ■ DES ■ post-secondaires ■ Bac ou +

AU-DESSUS DE LA CLASSE MOYENNE

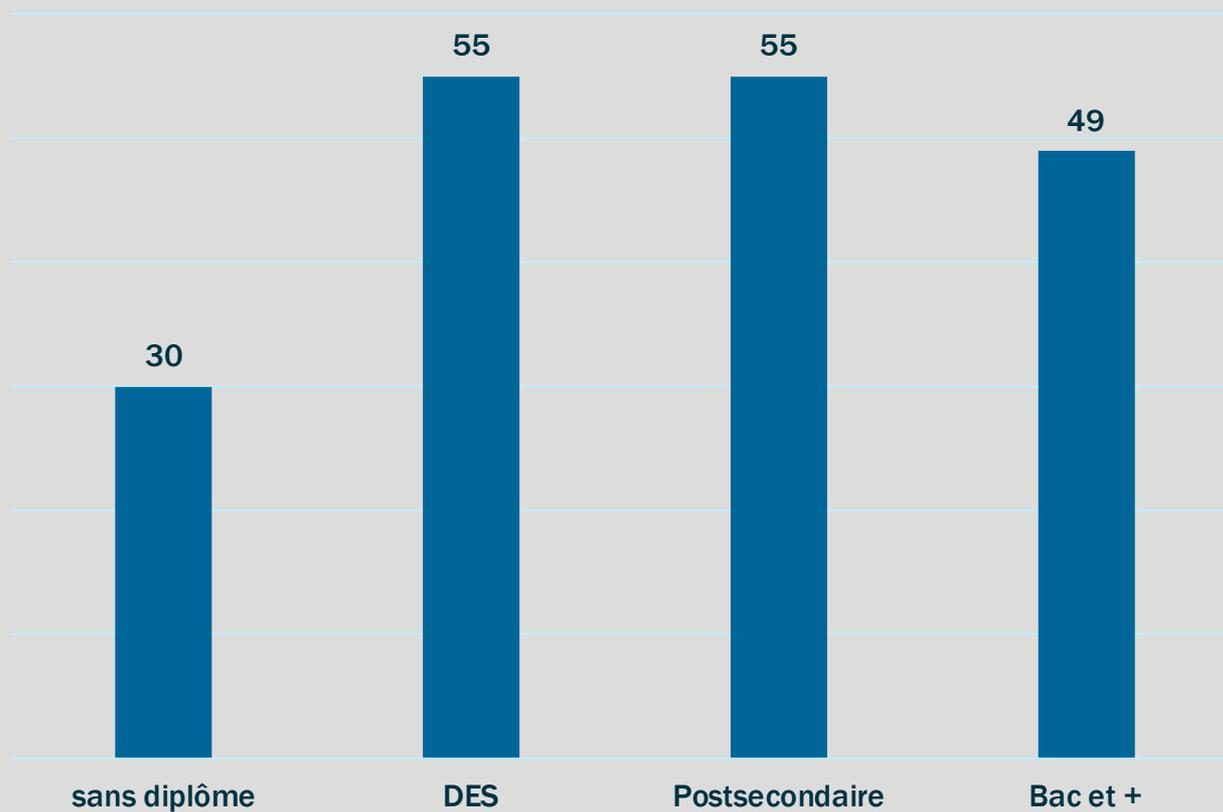


■ Aucun diplôme ■ DES ■ post-secondaires ■ Bac ou + ■ Aucun diplôme ■ DES ■ post-secondaires ■ Bac ou +

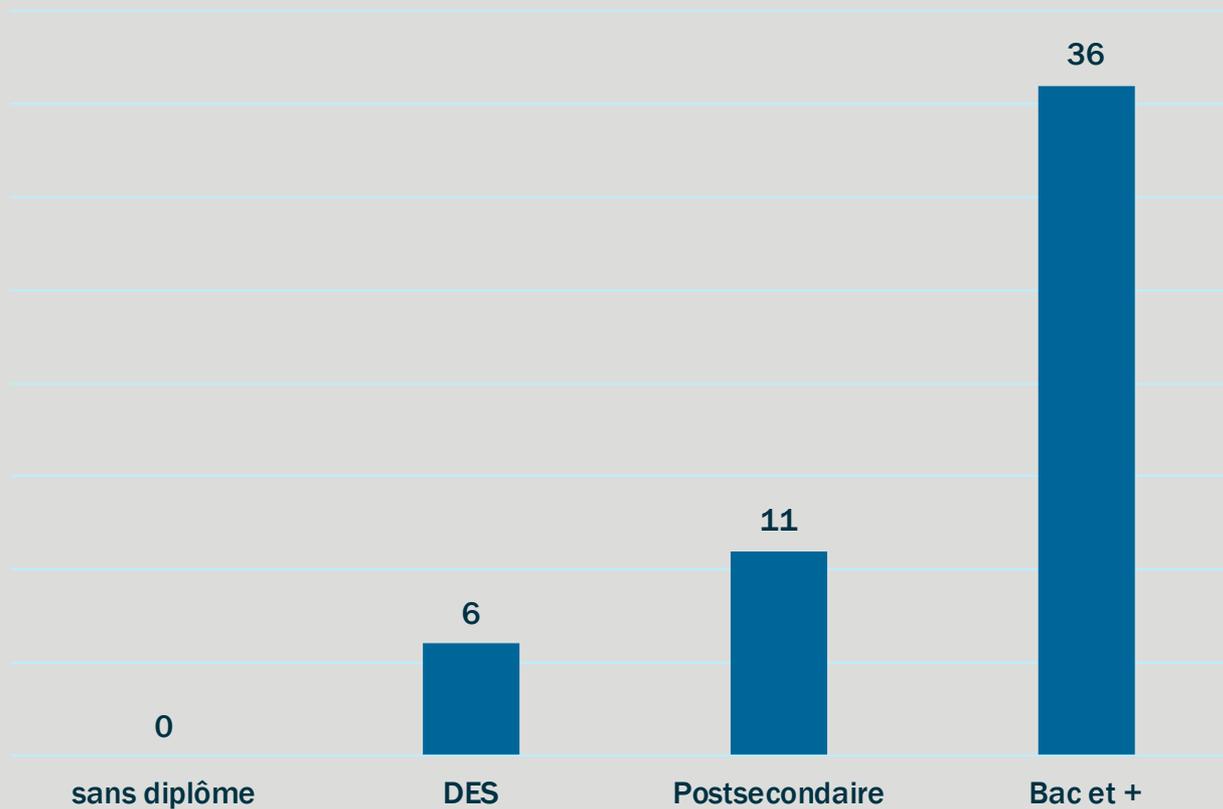
DISTRIBUTION PAR NIVEAU DE SCOLARITÉ SOUS LA CLASSE MOYENNE



DISTRIBUTION PAR NIVEAU DE SCOLARITÉ DANS LA CLASSE MOYENNE



DISTRIBUTION PAR NIVEAU DE SCOLARITÉ AU-DESSUS DE LA CLASSE MOYENNE



COMPOSITION DE MÉNAGES SELON LES NIVEAUX DE SCOLARITÉ, EN POURCENTAGE, 1976 ET 2011



	1976	2011
Aucun diplôme	54 %	20 %
Diplôme d'études secondaires	18 %	10 %
Diplôme d'études postsecondaires	19 %	48 %
Baccalauréat ou plus	9 %	21 %
	100 %	100 %

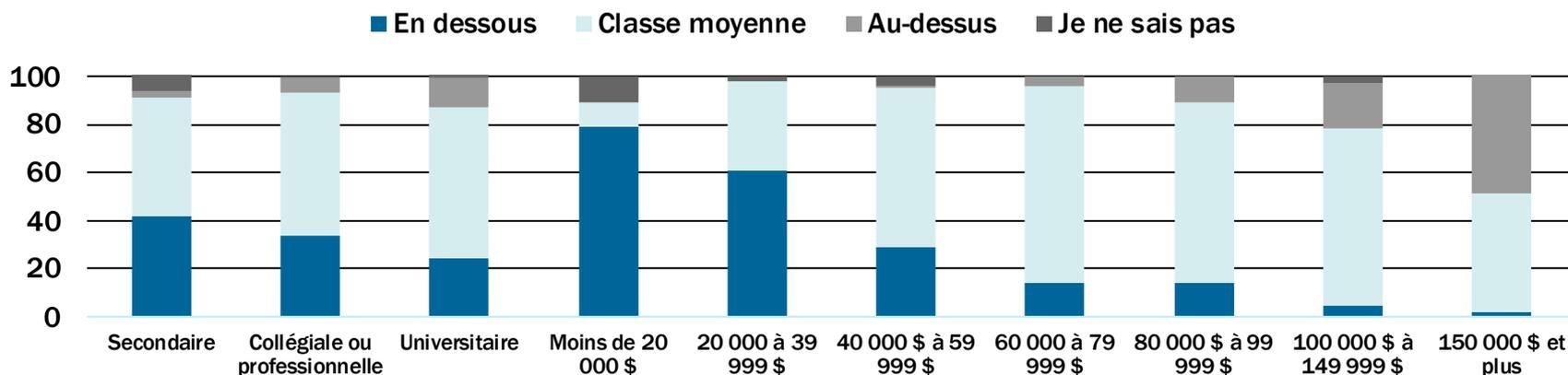
RÉPARTITION CROISÉE, PAR NIVEAU DE SCOLARITÉ ET NIVEAU DE REVENUS, PONDÉRÉE PAR L'IMPORTANCE RELATIVE DE LA POPULATION DANS CHAQUE GROUPE



1976				
	% faibles revenus	% de la classe moyenne	% revenus élevés	
Aucun diplôme	30 %	20 %	4 %	
Diplôme d'études secondaires	5 %	9 %	4 %	
Études postsecondaires excluant bac	6 %	9 %	5 %	
Baccalauréat ou plus	1 %	3 %	5 %	
				100 %
2011				
	% faibles revenus	% de la classe moyenne	% revenus élevés	
Aucun diplôme	14 %	6 %	0 %	
Diplôme d'études secondaires	4 %	6 %	1 %	
Études postsecondaires excluant bac	16 %	26 %	5 %	
Baccalauréat ou plus	3 %	10 %	8 %	
				100. %

Les Québécois ont-ils raison de dire qu'ils font partie ou non de la classe moyenne?

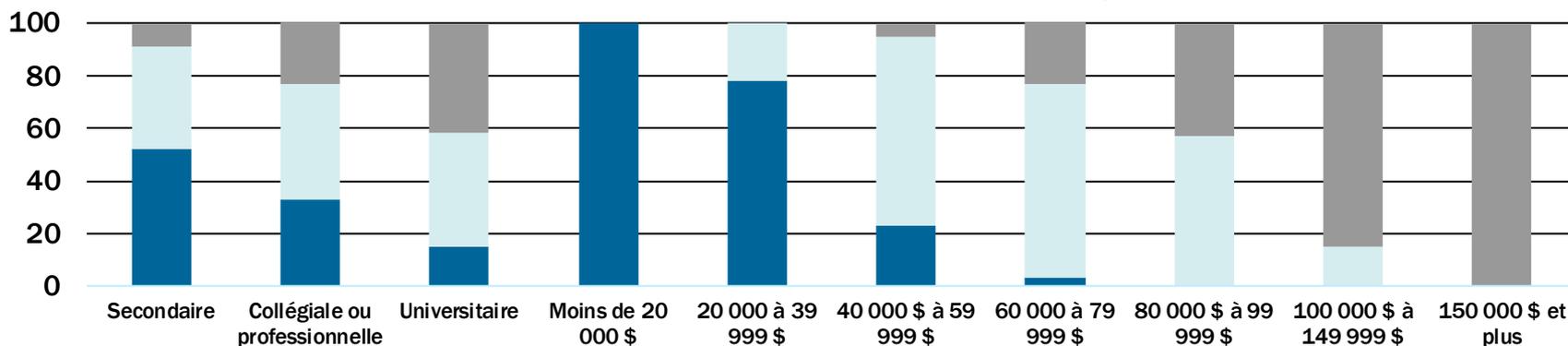
COMPARAISON DES CLASSES OBJECTIVES ET SUBJECTIVES



Classe subjective



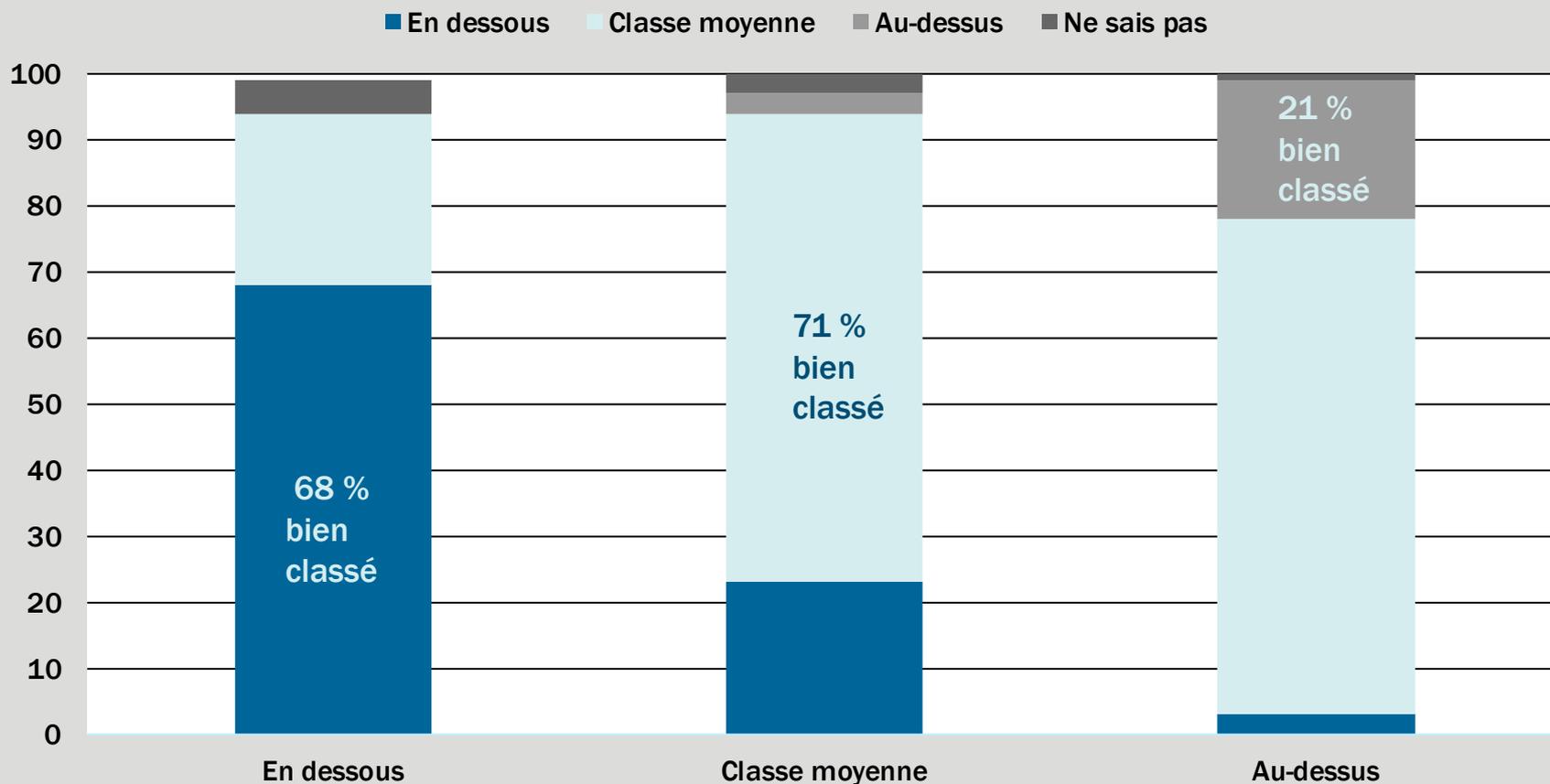
Classe objective



CLASSE OBJECTIVE ET CLASSE SUBJECTIVE



CLASSE OBJECTIVE ET SUBJECTIVE : AUTO-IDENTIFICATION



CONCLUSION



- La classe moyenne constitue fréquemment un objet de débat politique notamment lorsqu'il est question de fiscalité
- Elle n'apparaît pas en diminution au Québec.
- L'adage populaire qui veut que « s'instruire, c'est s'enrichir » reste plus vrai que jamais
- Le sentiment d'appartenance à la classe moyenne est bien présent même chez une bonne proportion de gens qui en sont objectivement au-dessus, mais qui croit en faire partie

Atelier 3 Rendements de l'éducation

